



Konzeption Stadtküken

Krabbelgruppe der Kenntnisreich Kindertagesstätten gGmbH

Stand: November 2025



Inhalt

1 Einleitung und Zielsetzung.....	3
2 Rahmenbedingungen	4
3 Pädagogische Grundhaltung & Bild vom Kind	5
4 Inhalte & Angebote	6
4.1 Beispielhafter Ablauf	6
4.2 Mögliche Themenschwerpunkte	7
5 Kooperation mit den Kennntisreich Kindertagesstätten	7
6 Träger & Verantwortung	8
7 Qualitätssicherung.....	8
8 Perspektive & Weiterentwicklung.....	9
9 Datenschutz.....	9
10 Sicherheit & Hygiene	9

1 Einleitung und Zielsetzung

Die Kennnisreich Kindertagesstätten gGmbH betreibt aktuell zwölf eigenständige Einrichtungen in Berlin mit jeweils 25 bis 145 Kindern. Als freier Träger verfolgen wir das Ziel, Kindern von Anfang an einen sicheren, entwicklungsfördernden und geborgenen Bildungsraum zu eröffnen. Grundlage unseres pädagogischen Handelns ist das Berliner Bildungsprogramm, das wir durch Elemente unterschiedlicher pädagogischer Leitgedanken bereichern. Wir integrieren u. a. Aspekte der Montessori- und Waldorfpädagogik und orientieren uns im Alltag am Situationsansatz. Dadurch schaffen wir ein vielfältiges, ganzheitliches Kita-Konzept, das ressourcenorientiertes Denken und Handeln, gesunde Ernährung, Bewegung, Inklusion, die Förderung von Sozialkompetenzen sowie ein vertrautes und verbindliches Miteinander ins Zentrum stellt.

Da alle Bildungsprozesse in der frühen Kindheit wurzeln, verstehen wir uns als Partner*innen der Familien und tragen Verantwortung für eine wirksame Frühförderung und eine kindgerechte Vermittlung von Wissen, Werten und Kompetenzen. Unser Ziel ist die ganzheitliche Bildung im Sinne Pestalozzis – die Förderung von „Herz, Hand und Kopf“. Gleichzeitig legen wir besonderen Wert auf eine Erziehung, die soziale, ökologische und ökonomische Nachhaltigkeit selbstverständlich in den Alltag integriert.

Mit dem Eintritt in die Kita ab dem ersten Lebensjahr beginnt für viele Kinder ihre erste institutionelle Bildungserfahrung. Doch wir wissen: Bildung beginnt von Geburt an. Vor diesem Hintergrund entstand die Idee, Krabbelgruppen als ergänzendes Angebot in unserem Trägerverbund einzurichten.

Die Krabbelgruppe richtet sich an Kinder ab dem vierten Lebensmonat und deren Familien. In einer geschützten, anregenden Lernatmosphäre haben die Kinder die Möglichkeit, die Welt mit allen Sinnen zu entdecken, erste soziale Kontakte zu knüpfen und sich in einer vorbereiteten Umgebung auszuprobieren. Gleichzeitig erleben Eltern und Bezugspersonen, wie Entwicklungsimpulse gesetzt und begleitet werden können. Die Krabbelgruppe versteht sich dabei nicht nur als Raum für frühkindliche Begegnung, sondern auch als Plattform für Austausch, Vernetzung und gegenseitige Unterstützung zwischen Familien.

Unsere Vision ist es, mit diesem niedrighwelligen Angebot einen sanften Übergang in die Kita vorzubereiten, Eltern frühzeitig für Bildungsprozesse zu sensibilisieren und Kindern schon vor dem ersten Kita-Tag Sicherheit, Geborgenheit und Gemeinschaftserfahrung zu

schenken. Auf diese Weise leistet die Krabbelgruppe einen wichtigen Beitrag, stärkt Familien in ihrem Alltag und bildet einen wertvollen Grundstein für den weiteren Bildungsweg unserer Kinder.

2 Rahmenbedingungen

Unsere Krabbelgruppen „Stadtküken“ finden an drei Standorten unserer Kenntnisreich-Kitas statt:

- Die Pankower Stadtküken – Urbacher Straße 19, 13129 Berlin
- Die Charlottenburger Stadtküken – Uhlandstraße 19, 10623 Berlin
- Die Tempelhofer Stadtküken – Tempelhofer Damm 94 (Innenhof), 12101 Berlin



An jedem Standort treffen sich die „Stadtküken“ einmal wöchentlich zu einer etwa 90-minütigen Krabbelgruppenstunde. Teilnehmen können Babys ab einem Alter von 4 Monaten bis etwa 12 Monaten gemeinsam mit ihren Eltern oder Bezugspersonen. Die Gruppen sind bewusst klein gehalten (ca. 6–8 Babys), um eine vertraute und persönliche Atmosphäre zu schaffen.

Das pädagogische Konzept der „Stadtküken“ verbindet Inspirationen der Pikler-Pädagogik – mit Fokus auf achtsame Bewegungsentwicklung, freies Entdecken und die Stärkung der Eigenaktivität – mit einer sorgfältigen Materialauswahl nach Maria Montessori, die Kindern anregende, vielfältige Sinnes- und Lernerfahrungen ermöglicht. So entsteht eine liebevolle, vorbereitete Umgebung, in der sich Babys ihrem eigenen Rhythmus entsprechend entfalten können.

Begleitet wird jede Gruppe von einer erfahrenen Kennntisreich-Pädagogin, die über fundiertes Wissen in der Entwicklungsförderung von Säuglingen und Kleinkindern verfügt. Zudem wird an einem ausgewählten Termin eine Kinderphysiotherapeutin die Stunde gestalten und Impulse zur ganzheitlichen Bewegungsförderung sowie praktische Anleitungen zu Babymassagen geben.

Die einzelnen Termine sind thematisch aufgebaut und widmen sich unterschiedlichen Entwicklungsbereichen: von den ersten Bewegungen und Sinneserfahrungen über gemeinsames Spiel bis hin zu frühkindlichen Kommunikations- und Bindungsprozessen.

3 Pädagogische Grundhaltung & Bild vom Kind

In unseren „Stadtküken“-Krabbelgruppen verstehen wir Eltern als die Expertinnen und Experten für ihre Kinder. Jede Familie bringt eigene Vorstellungen, Erfahrungen und Werte mit, die wir mit Respekt und Offenheit anerkennen. Die Krabbelgruppe bietet dafür einen geschützten Raum des wahrhaftigen Austauschs, in dem sich Eltern begegnen, voneinander lernen und miteinander wachsen können.

Unsere Kursleitung übernimmt dabei die Rolle einer achtsamen Impulsgeberin. Sie bietet Anregungen, stellt entwicklungsfördernde Materialien bereit und begleitet die Kinder sensibel in ihren individuellen Entwicklungsprozessen. Dabei gilt stets das Prinzip der Freiwilligkeit und Selbstbestimmung: Jede Familie entscheidet, welche Angebote sich stimmig und bereichernd anfühlen und was vielleicht (noch) nicht passend ist.

Unser Bild vom Kind orientiert sich an einem ressourcenorientierten und stärkenbasierten Ansatz. Wir sehen jedes Kind als kompetentes, neugieriges und aktives Wesen, das die Welt in seinem eigenen Tempo entdeckt. In einer warmen und anregenden Umgebung dürfen Kinder bei uns forschen, ausprobieren, Beziehungen aufbauen und ihre ersten Schritte in selbstbestimmtes Lernen gehen.

So verstehen wir die Krabbelgruppe als einen Ort, an dem Bindung, Geborgenheit und Entwicklung Hand in Hand gehen, für die Kinder ebenso wie für ihre Eltern.

4 Inhalte & Angebote

Die 10 Termine der Krabbelgruppe sind so konzipiert, dass sie aufeinander aufbauen und den Familien ein vertrautes, wiederkehrendes Umfeld bieten. Durch die regelmäßigen Treffen entstehen bekannte Gesichter, feste Rituale und ein Gefühl von Sicherheit, das sowohl den Kindern als auch den Eltern Orientierung gibt.

Jede Einheit folgt einem klaren Ablauf, der Struktur und Verlässlichkeit schafft, gleichzeitig aber flexibel genug bleibt, um sich an die Bedürfnisse der Kleinsten anzupassen. Die thematische Gestaltung variiert, so werden die Treffen abwechslungsreich und spannend, ohne die Kinder zu überfordern.

4.1 Beispielhafter Ablauf

Ankommen & Freies Spiel (10–15 Min)

- Eltern haben Zeit, in Ruhe anzukommen
- Kinder erkunden vorbereitete Spielinseln (z. B. Matten, Bälle, Sensorik-Körbe)

Begrüßungskreis (5–10 Min)

- Ein gemeinsames Lied oder kleines Ritual zum Start

Bewegungs- oder Sinnesangebot (15–20 Min)

- Fingerspiele, Kniereiter, Bewegungslieder
- Abwechslungsreiche Sinneslandschaften, Kriechtunnel, Leuchttücher

Themen- oder Kreativblock (20–30 Min)

- Kreatives Gestalten, oder Musikangebote
- Bei Themenwochen: passende Aktivitäten (z. B. „Farben“, „Wasser“, „Tiere“)

Freies Spiel & Elternaustausch (15–20 Min)

- Kinder spielen, Eltern können sich austauschen
- Die Kursleitung gibt bei Bedarf Impulse (z. B. zu Entwicklungsphasen, Ernährung)

Abschlusskreis (5–10 Min)

- Kleines Ritual zum Ausklang, z. B. ein Lied, Seifenblasen oder ein „Abschieds-Kuscheltier“

4.2 Mögliche Themenschwerpunkte

Die Inhalte jeder Stunde sind abwechslungsreich gestaltet und greifen kindgerechte Themen auf, die sich gut mit Bewegung, Musik und sinnlichen Erfahrungen verbinden lassen:

- **„Farben entdecken“** – mit bunten Tüchern, Fingerfarben, Regenbogen-Liedern
- **„Kleine Tiere“** – Fingerspiele
- **„Wasser & Matsche“** – Planschschüsseln, Schwämme
- **„Musik & Rhythmus“** – Trommeln, Rasseln, erste Tanz- und Bewegungsspiele
- **„Licht & Schatten“** – Taschenlampenspiele, bunte Lampions
- **„Kuscheln & Wohlfühlen“** – Deckenhöhlen, ruhige Lieder, kleine Babymassage-Einheiten
- **„Sterne & Lichter“** – Glitzer-Sensorikflaschen, Lichterketten, leuchtende Objekte

5 Kooperation mit den Kennntisreich Kindertagesstätten

Mit der Teilnahme an unserem Krabbelkurs erhalten Kinder und Familien die Möglichkeit, im Anschluss einen Kitaplatz in einer unserer Kennntisreich Kindertagesstätten zu bekommen. Dadurch wird ein besonders sanfter Übergang in die Eingewöhnungszeit geschaffen. Die Kinder sind bereits mit den Räumlichkeiten und der Atmosphäre vertraut, was das Ankommen in der Kita erleichtern kann.

Ein weiterer Vorteil: Die zuständige Pädagogin aus der Krabbelgruppe kann ein nahtloses Kennenlerngespräch mit der Kitaleitung vereinbaren und so den Übergang optimal begleiten. Bitte beachten Sie, dass die Vergabe von Kitaplätzen von verschiedenen Faktoren abhängt und stets an die aktuelle Platzverfügbarkeit gebunden ist.

Unsere Kennnisreich Kitas zeichnen sich durch ein vielfältiges pädagogisches Angebot aus, das die kindliche Entwicklung ganzheitlich unterstützt und Familien bereichert:



Naturerlebnisse am Vierfelderhof und am Hahneberg



Handwerkliche Projekte für kleine Entdeckerinnen und Entdecker



Paige – ein digitales Kommunikationstool für den transparenten Austausch zwischen Eltern und Fachkräften



Musikalische Angebote zur Förderung von Kreativität und Ausdruck



Mehrsprachigkeit -an ausgewählten Standorten



Tiergestützte Pädagogik-an ausgewählten Standorten

Ein ausführliches Bild über unsere pädagogische Arbeit und unsere Schwerpunkte erhalten Familien auf unserer Website:



www.kennnisreich-kindertagesstaetten.de

6 Träger & Verantwortung

Das Projekt wird im Auftrag der Kennnisreich Kindertagesstätten gGmbH von der Kinderjahre 2030 GmbH durchgeführt. Kinderjahre 2030 ist ein ganzheitliches Dienstleistungs- und Beratungsunternehmen und seit vielen Jahren ein verlässlicher Kooperationspartner der Kennnisreich Kindertagesstätten.

Die Gesamtverantwortung für Anmeldung, Terminabstimmung und Kursdurchführung liegt bei der jeweils zuständigen Pädagogin bzw. Kursleitung.

7 Qualitätssicherung

Ein offener, partnerschaftlicher Austausch mit den Familien ist uns ein zentrales Anliegen. Die Kursleitung bezieht die Eltern aktiv ein und schätzt konstruktive Anregungen, Ideen und Rückmeldungen, um die Krabbelgruppe gemeinsam weiterzuentwickeln.

Unser Konzept verstehen wir als dynamischen, flexiblen Prozess, der sich an den aktuellen Bedürfnissen der Kinder und Familien orientiert. Die Gestaltung der Angebote erfolgt stets auf Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse der frühkindlichen Entwicklungsförderung.

Am Ende des Kurses erhalten alle Familien einen Feedbackbogen, der der kontinuierlichen Qualitätsentwicklung und Optimierung der Krabbelgruppe dient.

8 Perspektive & Weiterentwicklung

Abhängig von der nachhaltigen Nachfrage und den aktuellen Entwicklungen im Sozialraum sind wir bestrebt, das Angebot der Krabbelgruppen kontinuierlich auszuweiten. Unser Ziel ist es, die Krabbelgruppen an weiteren Kennntisreich-Standorten zu etablieren, um noch mehr Familien die Möglichkeit zu geben, von unserem pädagogischen Konzept und der sanften Eingewöhnung in unsere Kitas zu profitieren. Dabei orientieren wir uns stets an den Bedürfnissen der Familien und den lokalen Gegebenheiten, um ein zielgerichtetes, bedarfsgerechtes Angebot sicherzustellen.

9 Datenschutz

Schutz der Privatsphäre der Kinder und Familien ist uns wichtig. Fotos oder Dokumentationen erfolgen ausschließlich mit Einwilligung.

10 Sicherheit & Hygiene

Die Sicherheit und das Wohlbefinden der Kinder haben in unseren Krabbelgruppen oberste Priorität. Daher sorgen wir für eine sorgfältig vorbereitete, hygienische und kindgerechte Umgebung, in der die Kleinen gefahrlos spielen, entdecken und lernen können.

Sicherheitsmaßnahmen:

- Die Räumlichkeiten sind kindgerecht eingerichtet und regelmäßig auf Sicherheitsrisiken überprüft.



- Alle Spielmaterialien werden regelmäßig geprüft und gereinigt, damit die Kinder sicher spielen und entdecken können.
- Während der Krabbelgruppe steht die Kursleitung jederzeit für Aufsicht und Unterstützung zur Verfügung.
- Kriechtunnel, Matten und Spielinseln werden so aufgebaut, dass freie Bewegungsflächen für die Kinder gewährleistet sind und Unfallrisiken vermieden werden.

Hygienemaßnahmen:

- Vor Beginn der Gruppe werden Hände von Kindern und Erwachsenen gründlich gewaschen oder desinfiziert.
- Spielmaterialien und häufig berührte Oberflächen werden regelmäßig gereinigt und desinfiziert.
- Eltern und Kursleitung achten auf gesundheitliche Hinweise: Kinder mit ansteckenden Krankheiten dürfen nicht teilnehmen, um die Gesundheit aller zu schützen.